



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA
ESTADO DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO Nº 003/2014

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Prezado(a) Candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir:

1. O caderno de Questões contém 25 (vinte e cinco) questões.
2. A prova terá duração de 3h (três horas).
3. Após o início da Prova, você deverá permanecer no mínimo 30min dentro da sala, para uso do sanitário você deverá solicitar ao Fiscal de Sala, ao deixar o local definitivamente, você só poderá levar consigo este Caderno de Questões nos 30min restantes.
4. Você receberá do fiscal a Folha de Respostas único documento válido para correção. Confira se todos os dados impressos antes de assinar. Caso contrário, notifique ao fiscal, imediatamente.
5. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não dobre, não amasse, não rasgue e não molhe, pois ela não será substituída.
6. Cada questão contém 4 (quatro) alternativas (A, B, C, D) das quais, somente uma está correta.
7. Os espaços em branco contidos neste Caderno de Questões poderão ser utilizados para rascunho.
8. Transcreva todas as respostas na Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Se o candidato estiver inscrito em mais de um cargo, ele deverá preencher todos os gabaritos. As questões comuns e específicas.
9. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao

preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente.

10. Quando você terminar a prova, avise o fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas, na sua carteira. Você só poderá retirar-se da sala em definitivo após entregar a sua Folha de Respostas, devidamente assinada, ao fiscal.

11. Enquanto você estiver realizando a prova, é terminantemente proibido utilizar os seguintes materiais ou equipamentos: régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova; relógios, *databank*, *walkman*, calculadora, *notebook*, *palmtop*, *bip*, *paggers*, agenda eletrônica, telefone celular, *tablet* ou *e-reader*, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar; usar chapéu, boné, lenço, gorro ou óculos escuros.

12. Detectada a tentativa ou fraude, por meio de vigilância eletrônica ou pelos fiscais, você estará automaticamente eliminado e sujeito a processo civil ou criminal.

13. Aguarde autorização do fiscal para iniciar a Prova.

14. Qualquer questionamento deve ser feito em voz alta ao fiscal.

15. Os 3 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência do material e assinatura do envelope.



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

Língua Portuguesa

01. Assinale a alternativa que apresente a figura de linguagem hipórbolo.

- a) Estou morrendo de fome.
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze réis”. (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).
- c) Aqui mora uma família feliz.
- d) O rio grita por socorro.

02. Assinale a alternativa que apresente palavras antônimas.

- a) Fechar – Cerrar.
- b) Começar – Iniciar.
- c) Abrir – Fechar.
- d) Doido – maluco.

03. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso das terminações –são, -ção e –ssão.

- a) Suspensão.
- b) Compreensão.
- c) Expansão.
- d) Ascensão.

04. Assinale a alternativa em que ocorreu uma derivação prefixal e sufixal.

- a) Infelizmente.
- b) Anormal.
- c) Ruazinha.
- d) Certamente.

05. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

- a) As belas garotas andavam pela praça.
- b) Agora pra sempre, foi embora, mas eu nunca disse adeus. (*Capital Inicial. Eu nunca disse adeus*).
- c) Vivo uma vida tranquila.
- d) Naquela casa moravam cinco pessoas, das quais nunca vi.

Conhecimentos Pedagógicos

06. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu capítulo V – DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Art. 59, o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, não havendo a necessidade de professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas raciais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino superior.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 3 anos, durante a educação infantil.

07. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu TÍTULO II – DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Art. 3º O ensino será ministrado com base em quais princípios?

- a) Autonomia para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar qualquer manifestação.
- b) Liberdade de condições para a permanência na escola.
- c) Desvalorização da experiência extra-escolar.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

08. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, considera-se, para os efeitos desta Lei,

- a) criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d) criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade incompletos.

09. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu capítulo IV – DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto aqueles que não iniciaram na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

10. Com o avanço da tecnologia e a proximidade que os educandos tem da internet, as escolas estão em constante avanço para tentar reunir estudo e tecnologia. Seguindo essa linha de avanço, um método pedagógico utilizado é a Cibercultura. Qual a definição para este termo?

- a) A mensagem é emitida em um mundo paralisado e fechado.
- b) Interatividade é a modalidade comunicacional que ganha centralidade nesse método.
- c) Estar *online* significa estar incluído na cibercultura.
- d) Com a cibercultura na escola, a educação não poderá mais ser o que sempre foi: distribuição de conteúdos empacotados para assimilação e repetição.

Conhecimentos Gerais

11. Segundo a Lei Orgânica do Município de Palmeira-SC, são símbolos do município:

- a) os campos, a agricultura, a bandeira, o hino e outros, a serem estabelecidos em lei.
- b) as florestas, os rios, a fauna e outros, a serem estabelecidos em lei.
- c) a bandeira, o hino, o brasão de armas e outros, a serem estabelecidos em lei.
- d) festa do entreveiro, o brasão, a bandeira e outros, a serem estabelecidos em lei.

12. Os proprietários dos veículos licenciados de Santa Catarina começarão a pagar em janeiro o Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). O valor desse ano de 2015 deve

- a) ficar em média 5% maior no estado.
- b) ficar em média 3,4% menor no estado.
- c) se manter igual ao ano de 2014, com média de 3,8%.
- d) ser alterado ainda, pois os vencimentos ainda não chegaram.

13. Qual o clima predominante no estado de Santa Catarina?

- a) Subtropical úmido.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Temperado.

14. Qual o ano de emancipação da cidade de Palmeira-SC?

- a) 1995.
- b) 1895.
- c) 1988.
- d) Ainda não foi emancipado.

15. O hidrogel é um produto usado, principalmente, para aumento no volume das coxas e nádegas. Recentemente, houve o caso da modelo Andressa Urach que foi internada com uma infecção na coxa e passou pelo procedimento de retirada da aplicação. Este produto é regulamentado?

- a) É um procedimento regulamentado pelas autoridades sanitárias do Brasil, porém não é aprovado pelo órgão americano que regulamenta alimentos e medicamentos, o *Food and Drugs Administration*.
- b) Não é regulamentado no Brasil, porém o paciente pode comprar uma licença especial para usá-lo pelo tempo que quiser e assumir os riscos da aplicação, como fez a modelo Andressa Urach.
- c) Hoje o produto está regulamentado, porém na época em que Andressa aplicou o produto, ele estava ilegal no país.
- d) É regulamentado e há estudos suficientes que garantem a segurança da técnica em longo prazo.

Conhecimentos Específicos

16. A Educação Infantil, primeira etapa do Ensino Básico, que atende crianças dos quatro meses aos cinco anos de idade, deve respeitar princípios em suas Propostas Pedagógicas. Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- 1. Éticos.
- 2. Políticos.
- 3. Estéticos.
- () dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- () da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- () da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, entidades e singularidades.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 2 – 1 – 3.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 3 – 1.

17. O professor de Educação Infantil, para alcançar o objetivo de contribuir com o desenvolvimento integral da criança, precisa, entre outras competências, compreender a fase do desenvolvimento infantil que está a criança que atende. De acordo com Piaget, qual é a fase que apresenta:

- aprendizagem da coordenação motora elementar;
- aquisição da linguagem até a construção de frases simples;
- desenvolvimento de percepção;
- noção de permanência do objeto;
- preferências afetivas;
- início da compreensão de regras.
- a) Período das Operações concretas.
- b) Período Sensório-motor.
- c) Período Pré-operatório.
- d) Período das Operações formais.

18. O perfil do bom educador da educação infantil precisa estar fundamentado em três questões básicas:

- a) capacidade, formação e flexibilidade.
- b) maioria, conhecimento e experiência.
- c) formação, amizade e popularidade.
- d) sensibilidade, flexibilidade e conhecimento.

19. Das funções docentes básicas, da Educação Infantil, o cuidar e o educar, estão intrinsecamente relacionados entre si, por qual motivo?

- a) Ao ingressar na Educação Infantil, a criança passa a fazer parte de uma vida social mais ampla, longe do ambiente familiar. Precisa de cuidados físicos, de atenção, e ao mesmo tempo ocorre, de forma isolada, em horário de contrário, o educar que prepara a criança para ser alfabetizada.
- b) A função cuidar é compreender como ajudar o outro a desenvolver capacidades e a desenvolver-se integralmente nos aspectos afetivos, relacionais, biológicos e alimentares. Educar é propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas, desenvolvendo capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.
- c) A função cuidar é dar a assistência necessária ao desenvolvimento integral da criança para que adquira capacidades como a autonomia de atuar no meio em que vive, sem a ajuda de um adulto e a função educar é a ação de ensinar conceitos através de jogos e brincadeiras visando sua independência.
- d) O educador de crianças, tanto da creche, como da pré- escola, desenvolve ao mesmo tempo, as funções de cuidar e educar, no ambiente escolar, quando cuida da criança que não se alimenta direito, depois escova seus dentes e a prepara para dormir e conta-lhe lindas histórias para desenvolver sua oralidade.

20. Segundo a história, as creches e pré-escolas surgiram a partir da revolução industrial, com a necessidade de um lugar fora do lar para deixar as crianças. As trajetórias das concepções educacionais presentes na história das instituições de Educação Infantil, articulam-se entre si, mais especificamente relacionadas às crianças e seu cotidiano nas instituições. No Brasil, em 1875, inaugura no Rio de Janeiro, o primeiro jardim de infância, com segmentos educacionais baseados em quais teorias?

- a) Piagetianas.
- b) Froebelianas.
- c) Vygotskyniana.
- d) Luckesiniana.

21. Muitos estudiosos, como Jean Piaget e Vygotsky, mostraram, em suas teorias, que as práticas metodológicas dos educadores principalmente na Educação Infantil, além de outras habilidades, devem estar permeadas de atitudes mediadoras na construção do conhecimento. Medidas governamentais, hoje, embasam essas práticas educativas e isso requer do profissional uma postura ativa de:

- a) reflexão, autoavaliação e estudo constante.
- b) resiliência, simpatia e flexibilidade.
- c) estudo constante, autodeterminação e avaliação.
- d) planejamento, formação tecnológica e reflexão.

22. Algumas interpretações das pesquisas psicogenéticas (Piaget), concluíram que o ensino da matemática seria beneficiado por um trabalho que incidisse no desenvolvimento de estruturas do pensamento lógico-matemático. Portanto,

para o processo de desenvolvimento de estruturas do raciocínio lógico e para a aquisição da noção de números, o docente em Educação Infantil, realiza em sua metodologia as ações de:

- a) repetir, memorizar e associar objetos diversificados de seu conhecimento.
- b) classificar, memorizar e associar o desconhecido com o conhecimento já adquirido.
- c) classificar, ordenar/seriar e comparar objetos em função de diferentes critérios.
- d) classificar, contar e memorizar diferentes quantidades.

23. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil, devem ter como eixos norteadores

- a) brincadeiras e pinturas.
- b) interações e brincadeiras.
- c) jogos e leituras.
- d) teatro e dança.

24. Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, (LDB 9394/96), a Educação Infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Com a Lei nº 11114/05, ampliando o Ensino Fundamental para nove anos, a Educação Infantil passa por processo de modificações sem perder o teor de sua função educativa. Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. O Estado assumiu total responsabilidade na obrigatoriedade escolar de crianças de zero a seis anos de idade, ser ingressas na Educação Infantil, com atendimento especializado, gratuito e de qualidade.
- II. Nos termos da lei, o ingresso da criança na Educação Infantil, é de exclusiva responsabilidade dos pais ou responsáveis, tanto para a Creche como para a Pré- escola.
- III. A Educação Infantil, com a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, passa a oferecer atendimento na Creche a crianças de quatro meses a três anos de idade e na Pré-escola a crianças de quatro a cinco anos.
- IV. Com base na lei que amplia o Ensino Fundamental para nove anos, o ingresso da criança nessa modalidade de ensino, passou de seis anos para sete anos, aumentando sua permanência na Educação Infantil.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

25. Ao planejar, com organização didático-pedagógica, uma prática docente para alunos da pré-escola, através do teatro que oferece contribuições por meio de jogos lúdicos ou dramáticos, nos quais a criança assume novos papéis sociais, o professor tem como meta principal, desenvolver:

- a) raciocínio e cálculos.
- b) pintura e movimento.
- c) oralidade e escrita.
- d) imaginação e criatividade.