

Língua Portuguesa

01. Assinale a alternativa que apresente a figura de linguagem hipórbolo.

- a) Estou morrendo de fome.
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze réis”. (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).
- c) Aqui mora uma família feliz.
- d) O rio grita por socorro.

02. Assinale a alternativa que apresente palavras antônimas.

- a) Fechar – Cerrar.
- b) Começar – Iniciar.
- c) Abrir – Fechar.
- d) Doido – maluco.

03. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso das terminações –são, -ção e –ssão.

- a) Suspensão.
- b) Compreensão.
- c) Expansão.
- d) Ascensão.

04. Assinale a alternativa em que ocorreu uma derivação prefixal e sufixal.

- a) Infelizmente.
- b) Anormal.
- c) Ruazinha.
- d) Certamente.

05. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

- a) As belas garotas andavam pela praça.
- b) Agora pra sempre, foi embora, mas eu nunca disse adeus. (*Capital Inicial. Eu nunca disse adeus*).
- c) Vivo uma vida tranquila.
- d) Naquela casa moravam cinco pessoas, das quais nunca vi.

Conhecimentos Pedagógicos

06. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu capítulo V – DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Art. 59, o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, não havendo a necessidade de professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas raciais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino superior.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 3 anos, durante a educação infantil.

07. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu TÍTULO II – DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Art. 3º O ensino será ministrado com base em quais princípios?

- a) Autonomia para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar qualquer manifestação.
- b) Liberdade de condições para a permanência na escola.
- c) Desvalorização da experiência extra-escolar.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

08. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, considera-se, para os efeitos desta Lei,

- a) criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d) criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade incompletos.

09. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu capítulo IV – DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto aqueles que não iniciaram na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

10. Com o avanço da tecnologia e a proximidade que os educandos tem da internet, as escolas estão em constante avanço para tentar reunir estudo e tecnologia. Seguindo essa linha de avanço, um método pedagógico utilizado é a Cibercultura. Qual a definição para este termo?

- a) A mensagem é emitida em um mundo paralisado e fechado.
- b) Interatividade é a modalidade comunicacional que ganha centralidade nesse método.
- c) Estar *online* significa estar incluído na cibercultura.
- d) Com a cibercultura na escola, a educação não poderá mais ser o que sempre foi: distribuição de conteúdos empacotados para assimilação e repetição.

Conhecimentos Gerais

11. Segundo a Lei Orgânica do Município de Palmeira-SC, são símbolos do município:

- a) os campos, a agricultura, a bandeira, o hino e outros, a serem estabelecidos em lei.
- b) as florestas, os rios, a fauna e outros, a serem estabelecidos em lei.
- c) a bandeira, o hino, o brasão de armas e outros, a serem estabelecidos em lei.
- d) festa do entreveiro, o brasão, a bandeira e outros, a serem estabelecidos em lei.

12. Os proprietários dos veículos licenciados de Santa Catarina começarão a pagar em janeiro o imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). O valor desse ano de 2015 deve

- a) ficar em média 5% maior no estado.
- b) ficar em média 3,4% menor no estado.
- c) se manter igual ao ano de 2014, com média de 3,8%.
- d) ser alterado ainda, pois os vencimentos ainda não chegaram.

13. Qual o clima predominante no estado de Santa Catarina?

- a) Subtropical úmido.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Temperado.

14. Qual o ano de emancipação da cidade de Palmeira-SC?

- a) 1995.
- b) 1895.
- c) 1988.
- d) Ainda não foi emancipado.

15. O hidrogel é um produto usado, principalmente, para aumento no volume das coxas e nádegas. Recentemente, houve o caso da modelo Andressa Urach que foi internada com uma infecção na coxa e passou pelo procedimento de retirada da aplicação. Este produto é regulamentado?

- a) É um procedimento regulamentado pelas autoridades sanitárias do Brasil, porém não é aprovado pelo órgão americano que regulamenta alimentos e medicamentos, o *Food and Drugs Administration*.
- b) Não é regulamentado no Brasil, porém o paciente pode comprar uma licença especial para usá-lo pelo tempo que quiser e assumir os riscos da aplicação, como fez a modelo Andressa Urach.
- c) Hoje o produto está regulamentado, porém na época em que Andressa aplicou o produto, ele estava ilegal no país.
- d) É regulamentado e há estudos suficientes que garantem a segurança da técnica em longo prazo.

Conhecimentos Específicos

16. Bakhtin, contemporâneo de Saussure, antecipa a linguística moderna. Concorda com Saussure que _____, porém, contrapondo-se a esse, critica a concepção de língua enquanto _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) a língua é um fato social fundada na necessidade de comunicação / sistema de regras
- b) o signo da língua está no interior de um sistema fechado / sistema heterogêneo
- c) a língua está desvinculada de valores ideológicos / objeto abstrato
- d) a língua, como atividade social, está fundada nas necessidades de comunicação / fenômeno social da interação verbal realizada através das enunciações.

17. Bakhtin privilegia a enunciação enquanto

- a) história da linguagem: "A matéria linguística não é apenas uma parte do enunciado; ela representa o todo, que corresponde ao contexto da comunicação".
- b) realidade da linguagem: "A matéria linguística não é apenas uma parte do enunciado; ela representa o todo, que corresponde ao contexto da comunicação".
- c) realidade da linguagem: "A matéria linguística é apenas uma parte do enunciado; existe também uma outra parte, não – verbal, que corresponde ao contexto da comunicação".
- d) história da linguagem: "A matéria linguística é apenas uma parte do enunciado; existe também uma outra parte, não – verbal, que corresponde ao contexto da comunicação".

18. Qualquer enunciado considerado isoladamente é, claro, individual, mas cada esfera de utilização da língua elabora seus tipos relativamente estáveis de enunciados, sendo isso que denominamos

- a) polifonia.
- b) dialogismo.
- c) texto discursivo.
- d) gêneros do discurso.

19. Assinale a alternativa incorreta.

- a) O enunciado pode refletir a individualidade de quem fala, porém nem todos os gêneros são aptos a refletir a individualidade na língua do enunciado; assim, a variedade dos gêneros do discurso pode revelar a variedade dos estratos e aspectos da personalidade individual.
- b) A história da língua escrita é marcada tanto pelos gêneros primários (literários, científicos, ideológicos), como pelos secundários (diálogo oral: linguagem familiar, cotidiana, filosófica, dos círculos, etc.).
- c) Os gêneros são enfocados pelo viés dinâmico da produção, um vínculo orgânico entre a utilização da linguagem e a atividade humana.
- d) A língua não existe por si mesma, em conjunção com a estrutura individual de uma enunciação concreta ela se consolida; através da enunciação, a língua mantém contato com a comunicação tornando-se realidade.

20. Assinale 1 para textos orais e 2 para textos escritos e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () De natureza interacional.
- () Planejado de antemão.
- () A produção emerge no próprio momento da interação.
- () Manifesta-se por hesitações e reformulações.

- a) 1 – 1 – 2 – 1.
- b) 1 – 2 – 1 – 2.
- c) 1 – 2 – 1 – 1.
- d) 1 – 1 – 2 – 2.

21. Acerca da fala e escrita, assinale a alternativa incorreta.

- a) A fala é uma forma de produção textual-discursiva para fins comunicativos na modalidade oral (situa-se no plano da oralidade), portanto sem a necessidade de uma tecnologia além do aparato disponível pelo próprio ser humano.
- b) A fala caracteriza-se pelo uso da língua na sua forma de sons sistematicamente articulados e significativos, bem como os aspectos prosódicos, envolvendo ainda uma série de recursos expressivos de outra ordem, tais como a gestualidade, os movimentos do corpo, a mímica.
- c) A escrita é um modo de produção textual-discursiva para fins comunicativos com certas especificidades materiais e se caracterizaria por sua constituição gráfica, embora envolva recursos de ordem pictórica e outros (situa-se no plano dos letramentos).
- d) A escrita pode manifestar-se, do ponto de vista de sua tecnologia, por unidades alfabéticas (escrita alfabética), ideogramas (escrita ideográfica) ou unidades iconográficas, sendo que, no geral não temos uma dessas escritas puras. Trata-se de uma modalidade de uso da língua dependente da fala.

22. Pode-se dizer que a principal distinção entre fala e escrita é o fato de que

- a) cada uma é um modo de representarmos a língua, ou seja, são os aspectos sonoro e gráfico que contam de modo essencial nesse caso.
- b) enquanto a fala é primitiva e limitada, a escrita é elaborada e revisada, de acordo com as regras gramaticais.
- c) a fala é rica no emprego de termos técnicos e a escrita em vocábulos eruditos e substantivos abstratos.
- d) a fala apresenta frases inacabadas, contraídas e omissões de termos em seu interior e a escrita possui variedade na construção das frases, devido a gama de recursos gramaticais, sempre devidamente empregados.

23. A insistência e a persistência da escola em levar os alunos a usar a escrita com as funções que privilegia, insistência e persistência que têm, como principal instrumento, as condições de produção da escrita na escola e a avaliação dessa escrita, são, na verdade, um processo de aprendizagem/desaprendizagem das funções da escrita: enquanto aprende a usar a escrita _____, e que a transformam em uma interlocução artificial, a criança desaprende a escrita _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) como função automática e social / gramatical
- b) com as funções que a escola atribui a ela / como situação de interlocução real
- c) gramatical / como função automática e social
- d) com as funções que a escola atribui a ela / gramatical

24. Analise as assertivas acerca dos fatores linguísticos e discursivos da escrita e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. No momento da execução da escrita, o autor define, desenvolve e exemplifica as ideias e informações levantadas no planejamento, buscando manter a unidade do texto.
- II. Somente quando tomamos a linguagem como processo de interação e, assim, concebemos a escrita como trabalho, é possível contribuirmos, de fato, com a formação e o desenvolvimento, tanto linguístico quanto discursivo, dos estudantes.
- III. Devemos buscar com o trabalho de produção textual escrita chegar à consistência e coerência com a situação comunicativa solicitada.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

25. A leitura é um processo de interação entre o leitor e o texto. O leitor proficiente deve ter condições de

- I. interrogar sobre sua própria compreensão.
- II. estabelecer relações entre o que lê e seu conhecimento prévio.
- III. utilizar as mesmas estratégias de leitura para a compreensão de diferentes gêneros textuais.
- IV. questionar seu conhecimento e modificá-lo
- V. generalizar o conteúdo aprendido para outros contextos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- d) Todas estão corretas.