





## Língua Portuguesa

**01. Assinale a alternativa que apresente a figura de linguagem hipérbole.**

- a) Estou morrendo de fome.
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze réis”. (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).
- c) Aqui mora uma família feliz.
- d) O rio grita por socorro.

**02. Assinale a alternativa que apresente palavras antônimas.**

- a) Fechar – Cerrar.
- b) Começar – Iniciar.
- c) Abrir – Fechar.
- d) Doido – maluco.

**03. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso das terminações –são, -ção e –ssão.**

- a) Suspensão.
- b) Compreensão.
- c) Expansão.
- d) Ascensão.

**04. Assinale a alternativa em que ocorreu uma derivação prefixal e sufixal.**

- a) Infelizmente.
- b) Anormal.
- c) Ruazinha.
- d) Certamente.

**05. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.**

- a) As belas garotas andavam pela praça.
- b) Agora pra sempre, foi embora, mas eu nunca disse adeus. (*Capital Inicial. Eu nunca disse adeus*).
- c) Vivo uma vida tranquila.
- d) Naquela casa moravam cinco pessoas, das quais nunca vi.

## Conhecimentos Pedagógicos

**06. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu capítulo V – DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Art. 59, o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?**

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, não havendo a necessidade de professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas raciais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino superior.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 3 anos, durante a educação infantil.

**07. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu TÍTULO II – DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Art. 3º O ensino será ministrado com base em quais princípios?**

- a) Autonomia para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar qualquer manifestação.
- b) Liberdade de condições para a permanência na escola.
- c) Desvalorização da experiência extra-escolar.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**08. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, considera-se, para os efeitos desta Lei,**

- a) criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d) criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade incompletos.

**09. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu capítulo IV – DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:**

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto aqueles que não iniciaram na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

**10. Com o avanço da tecnologia e a proximidade que os educandos tem da internet, as escolas estão em constante avanço para tentar reunir estudo e tecnologia. Seguindo essa linha de avanço, um método pedagógico utilizado é a Cibercultura. Qual a definição para este termo?**

- a) A mensagem é emitida em um mundo paralisado e fechado.
- b) Interatividade é a modalidade comunicacional que ganha centralidade nesse método.
- c) Estar *online* significa estar incluído na cibercultura.
- d) Com a cibercultura na escola, a educação não poderá mais ser o que sempre foi: distribuição de conteúdos empacotados para assimilação e repetição.

## Conhecimentos Gerais

**11. Segundo a Lei Orgânica do Município de Palmeira-SC, são símbolos do município:**

- a) os campos, a agricultura, a bandeira, o hino e outros, a serem estabelecidos em lei.
- b) as florestas, os rios, a fauna e outros, a serem estabelecidos em lei.
- c) a bandeira, o hino, o brasão de armas e outros, a serem estabelecidos em lei.
- d) festa do entreveiro, o brasão, a bandeira e outros, a serem estabelecidos em lei.

**12. Os proprietários dos veículos licenciados de Santa Catarina começarão a pagar em janeiro o Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). O valor desse ano de 2015 deve**

- a) ficar em média 5% maior no estado.
- b) ficar em média 3,4% menor no estado.
- c) se manter igual ao ano de 2014, com média de 3,8%.
- d) ser alterado ainda, pois os vencimentos ainda não chegaram.

**13. Qual o clima predominante no estado de Santa Catarina?**

- a) Subtropical úmido.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Temperado.

**14. Qual o ano de emancipação da cidade de Palmeira-SC?**

- a) 1995.
- b) 1895.
- c) 1988.
- d) Ainda não foi emancipado.

**15. O hidrogel é um produto usado, principalmente, para aumento no volume das coxas e nádegas. Recentemente, houve o caso da modelo Andressa Urach que foi internada com uma infecção na coxa e passou pelo procedimento de retirada da aplicação. Este produto é regulamentado?**

- a) É um procedimento regulamentado pelas autoridades sanitárias do Brasil, porém não é aprovado pelo órgão americano que regulamenta alimentos e medicamentos, o *Food and Drugs Administration*.
- b) Não é regulamentado no Brasil, porém o paciente pode comprar uma licença especial para usá-lo pelo tempo que quiser e assumir os riscos da aplicação, como fez a modelo Andressa Urach.
- c) Hoje o produto está regulamentado, porém na época em que Andressa aplicou o produto, ele estava ilegal no país.
- d) É regulamentado e há estudos suficientes que garantem a segurança da técnica em longo prazo.

## Conhecimentos Específicos

**16. Assinale a alternativa cuja ortografia esteja incorreta para o inglês americano.**

- a) Theater, analyze and defense.
- b) Centre, honour and trevelled.
- c) Realize, dialog and gray.
- d) Offense, color and pajamas.

**17. Assinale a alternativa que apresente corretamente o plural das palavras: *avocado, person, party, thief and advice*.**

- a) Avocadoes, persones, parties, thieves and advices.
- b) Avocados, persons, parts, thieffes and advices.
- c) Avocadoes, people, partys, thieffes and advice.
- d) Avocados, people, parties, thieves and advice.

**18. Assinale alternativa cujo termo destacado seja um advérbio.**

- a) My neighbors never go out.
- b) The French language is different from English.
- c) I think Jane is afraid of dogs.
- d) Tickets should be on sale next week.

**19. “This morning, I read a newspaper, made some phone calls and listened to some music.” Os substantivos destacados na frase são respectivamente**

- a) uncountable / countable / uncountable.
- b) uncountable / uncountable / countable.
- c) countable / countable / uncountable.
- d) countable / uncountable / countable.

**20. “From the top of the skyscraper, Sophia could hardly see the street.” Sintaticamente o termo em destaque é**

- a) sujeito da oração.
- b) objeto direto.
- c) predicativo do objeto.
- d) predicativo do sujeito.

**21. Assinale a alternativa que apresente a função sintática de um aposto.**

- a) Good morning, teacher! How are you?
- b) Tokyo, *the capital of Japan*, is a crowded city.
- c) **Mr. Smith**, come to my office, please.
- d) Peter is as tall as his wife.

**22. “Brazil is \_\_\_\_\_ Japan”. Assinale a alternativa que complete a frase com o grau comparativo de superioridade.**

- a) largest than
- b) more largest than
- c) more larger than
- d) larger than

**23. Assinale a alternativa que aponte a definição: “To argue about something that is not very important.”**

- a) Queasy.
- b) Quibble.
- c) Quilt.
- d) Quick.

**24. Na abordagem \_\_\_\_\_, a unidade básica da língua, que requer atenção, é o ato comunicativo, ao invés da frase. A função se sobrepõe à forma, e significado e situações é que inspiram a planificação didática e a confecção de materiais. Competência comunicativa passa ser o objetivo em vez do acúmulo de conhecimento gramatical ou da estocagem de formas memorizadas. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.**

- a) lexical
- b) reflexiva
- c) comunicativa
- d) sócio-interacionista

**25. Assinale a alternativa incorreta.**

- a) Os educadores que adotam a abordagem do letramento crítico buscam desenvolver apenas as habilidades básicas de ler e escrever, não podendo estender-se ao texto, oral, escrito ou visual como uma oportunidade para uma reflexão crítica. O ato de ensinar uma língua estrangeira se torna uma ação política.
- b) O letramento crítico busca engajar o aluno em uma atividade crítica através da linguagem, utilizando como estratégia o questionamento das relações de poder, das representações presentes nos discursos e das implicações que isto pode trazer para o indivíduo em sua vida ou de sua comunidade.
- c) A consciência crítica do aluno pode ser desenvolvida através da abordagem pedagógica do letramento crítico, pois este encoraja o aluno a pensar por si próprio, explorando e negociando significados a partir de situações significativas para o aluno.
- d) A abordagem do letramento crítico é o melhor caminho para se expandir o horizonte dos jovens, bem como suas habilidades linguísticas para negociação de significados possíveis em diferentes situações de comunicação e também possibilitando uma ação de intervenção e transformação da realidade.