

Língua Portuguesa

01. Assinale a alternativa que apresente a figura de linguagem hipórbolo.

- a) Estou morrendo de fome.
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze réis”. (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).
- c) Aqui mora uma família feliz.
- d) O rio grita por socorro.

02. Assinale a alternativa que apresente palavras antônimas.

- a) Fechar – Cerrar.
- b) Começar – Iniciar.
- c) Abrir – Fechar.
- d) Doido – maluco.

03. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso das terminações –são, -ção e –ssão.

- a) Suspensão.
- b) Compreensão.
- c) Expansão.
- d) Ascensão.

04. Assinale a alternativa em que ocorreu uma derivação prefixal e sufixal.

- a) Infelizmente.
- b) Anormal.
- c) Ruazinha.
- d) Certamente.

05. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

- a) As belas garotas andavam pela praça.
- b) Agora pra sempre, foi embora, mas eu nunca disse adeus. (*Capital Inicial. Eu nunca disse adeus*).
- c) Vivo uma vida tranquila.
- d) Naquela casa moravam cinco pessoas, das quais nunca vi.

Conhecimentos Pedagógicos

06. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu capítulo V – DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Art. 59, o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, não havendo a necessidade de professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas raciais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino superior.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 3 anos, durante a educação infantil.

07. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu TÍTULO II – DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Art. 3º O ensino será ministrado com base em quais princípios?

- a) Autonomia para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar qualquer manifestação.
- b) Liberdade de condições para a permanência na escola.
- c) Desvalorização da experiência extra-escolar.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

08. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, considera-se, para os efeitos desta Lei,

- a) criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d) criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade incompletos.

09. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu capítulo IV – DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto aqueles que não iniciaram na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

10. Com o avanço da tecnologia e a proximidade que os educandos tem da internet, as escolas estão em constante avanço para tentar reunir estudo e tecnologia. Seguindo essa linha de avanço, um método pedagógico utilizado é a Cibercultura. Qual a definição para este termo?

- a) A mensagem é emitida em um mundo paralisado e fechado.
- b) Interatividade é a modalidade comunicacional que ganha centralidade nesse método.
- c) Estar *online* significa estar incluído na cibercultura.
- d) Com a cibercultura na escola, a educação não poderá mais ser o que sempre foi: distribuição de conteúdos empacotados para assimilação e repetição.

Conhecimentos Gerais

11. Segundo a Lei Orgânica do Município de Palmeira-SC, são símbolos do município:

- a) os campos, a agricultura, a bandeira, o hino e outros, a serem estabelecidos em lei.
- b) as florestas, os rios, a fauna e outros, a serem estabelecidos em lei.
- c) a bandeira, o hino, o brasão de armas e outros, a serem estabelecidos em lei.
- d) festa do entreveiro, o brasão, a bandeira e outros, a serem estabelecidos em lei.

12. Os proprietários dos veículos licenciados de Santa Catarina começarão a pagar em janeiro o Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). O valor desse ano de 2015 deve

- a) ficar em média 5% maior no estado.
- b) ficar em média 3,4% menor no estado.
- c) se manter igual ao ano de 2014, com média de 3,8%.
- d) ser alterado ainda, pois os vencimentos ainda não chegaram.

13. Qual o clima predominante no estado de Santa Catarina?

- a) Subtropical úmido.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Temperado.

14. Qual o ano de emancipação da cidade de Palmeira-SC?

- a) 1995.
- b) 1895.
- c) 1988.
- d) Ainda não foi emancipado.

15. O hidrogel é um produto usado, principalmente, para aumento no volume das coxas e nádegas. Recentemente, houve o caso da modelo Andressa Urach que foi internada com uma infecção na coxa e passou pelo procedimento de retirada da aplicação. Este produto é regulamentado?

- a) É um procedimento regulamentado pelas autoridades sanitárias do Brasil, porém não é aprovado pelo órgão americano que regulamenta alimentos e medicamentos, o *Food and Drugs Administration*.
- b) Não é regulamentado no Brasil, porém o paciente pode comprar uma licença especial para usá-lo pelo tempo que quiser e assumir os riscos da aplicação, como fez a modelo Andressa Urach.
- c) Hoje o produto está regulamentado, porém na época em que Andressa aplicou o produto, ele estava ilegal no país.
- d) É regulamentado e há estudos suficientes que garantem a segurança da técnica em longo prazo.

Conhecimentos Específicos

16. Vigotsky (1984) comenta que é na brincadeira e por meio da imaginação que a criança tem a possibilidade de realizar atividades presentes no mundo adulto. Frente ao exposto, a brincadeira é defendida como

- a) possibilidade educativa na educação infantil e voltada a construção da imaginação e criatividade das crianças.
- b) mero passatempo, sem importância na sua formação humana.
- c) construtora de caráter e estratégias, para que desde a educação infantil, a criança já desenvolva o raciocínio lógico e de personalidade.
- d) exercícios de alta concentração e precisa ser desenvolvida com crianças em idade superior a 3 anos de idade.

17. Segundo Telma Vinha (2013), como se dá a formação da identidade ética na Educação Infantil?

- a) A formação da identidade ética tem base na alfabetização inicial, com o auxílio dos educadores.
- b) A formação da identidade ética tem início com base nas experiências que a criança vive, como ela interage. É preciso pensar na moral, discutir a moral, viver a moral nas ações.
- c) A identidade ética não se forma. A identidade é restrita a alguns educandos.
- d) A formação da identidade ética é parte da grade curricular de alunos do 2º ano e é a partir daí que começa sua formação.

18. J.M., 8 anos, está no 2º ano do Ensino Fundamental I, em uma escola pública regular. A professora propõe que os alunos façam a tarefa de Arte em casa. A tarefa consiste em retratar a bandeira do Brasil com objetos recicláveis. Quando a professora pede aos alunos as tarefas, J.M. não a fez. Ele vem demonstrando esse comportamento, em todas as disciplinas, desde que as aulas começaram e já estamos no 2º bimestre do ano letivo. Analisando o caso, quais as possíveis razões para a negativa do estudante em fazer as tarefas?

- a) As razões para a negativa do estudante podem ter origens de natureza afetiva, cognitiva, didática ou familiar.
- b) Não há explicação para um caso como esse.
- c) As razões para a negativa do estudante são de origem didática, pois J.M. não gosta da disciplina.
- d) As razões para a negativa do estudante são de natureza familiar, uma vez que sua mãe não participa da vida escolar do filho.

19. De acordo com Colello (2010), o que é necessário para construir um ambiente alfabetizador?

- a) Há a necessidade de incorporar a pluralidade das experiências de leitura e escrita, uma prática que não se restringe ao contato com diferentes portadores textuais, mas de trabalhar com as inúmeras possibilidades sociais da língua.
- b) Há a necessidade de concentrar a leitura como prática essencial da alfabetização, e projetar uma qualidade referencial para outras práticas pedagógicas.
- c) Há a necessidade de analisar o ambiente antes de construí-lo para que quando receber os alunos, o ambiente esteja o mais familiarizado possível com o que ele já vinha estudando.
- d) Há a necessidade de implementar os materiais didáticos, pois os que estão disponíveis no mercado não correspondem com a boa prática de ensino.

20. Aos 4 e 5 anos de idade, os educandos estão cercados por textos e têm muitas ideias sobre a língua escrita. Assinale a alternativa que apresenta uma condição didática para fazê-lo avançar nessa etapa da alfabetização.

- a) Incentivar a leitura apenas na sala de aula para que a professora acompanhe de perto o avanço do aluno.
- b) Dar a oportunidade para escrever e deixar a professora revisar e corrigir.
- c) Garantir a leitura e a escrita do nome próprio e dos colegas.
- d) Promover a redução de produção de textos coletivos.

21. Os gêneros na escola servem, além de meio de comunicação, principalmente como objetos de estudo em toda sua complexidade. Sendo assim, como Schneuwly e Dolz (2004) definem gênero?

- a) O gênero é tudo o que dá origem e possibilita uma interação de indivíduos ou grupos.
- b) Gênero apresenta características próprias e que são imutáveis.
- c) Gênero atribui características a personalidade de um indivíduo.
- d) O gênero funda uma prática de linguagem que é, necessariamente, em parte, fictícia, uma vez que é instaurada com fins de aprendizagem.

22. “Um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de gêneros textuais orais ou escritos. Essa sistematização possibilita, especialmente, a apreensão das diversas capacidades implicadas na comunicação por parte do sujeito”. Este trecho retirado de Dolz e Schneuwly (2004) se refere a qual sistematização?

- a) Plano de aula.
- b) Sequência didática.
- c) Artigo científico.
- d) Projeto escolar.

23. É necessário fazer uma avaliação processual no aluno, pois para criar procedimentos que obtenham êxito, é preciso compreender como se dá a aprendizagem. O que é uma avaliação processual?

- a) A avaliação processual é obrigatória. Deve ser feita no início de todo ano letivo e está nas Leis de Diretrizes e Bases da Educação.
- b) A avaliação processual busca medir quantitativamente a aprendizagem da turma, e o quais lacunas foram deixadas pelo professor da série anterior.
- c) A avaliação processual busca medir qualitativamente como se deu a aprendizagem significativa e efetiva, pois o que foi aprendido agora é patrimônio do aluno.
- d) A avaliação processual consiste em realizar várias etapas de avaliações escritas e orais para saber o que o aluno tem construído de conhecimento.

24. As práticas sociais da linguagem precisam funcionar na sala de aula de maneira similar a que ocorre na prática social. Quais são essas práticas sociais da linguagem, segundo Lerner (2001)?

- a) Leitura, escrita e oralidade.
- b) Pensamento crítico, leitura e alfabetização.
- c) Comunicação, linguagem e expressão corporal.
- d) Literatura, redação e gramática.

25. Almouloud (2014) em seu artigo *Contexto e contextualização nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática* cita que ensinar Matemática, por um professor, é criar condições favoráveis à produção de conhecimento pelos estudantes. Aprender Matemática, por um aluno, é se envolver em uma atividade intelectual cuja consequência é a disponibilidade de um saber com seu duplo status de ferramenta e objeto. Para que realmente haja ensino e aprendizagem, é necessário que o saber seja um objeto importante e essencial para as interações entre o educador e a classe, e que esse saber seja uma aposta importante para a escola. As situações (apoiadas em um contexto matemático ou de uma certa realidade que tem sido vivenciada ou não pelo aluno) que têm significado devem ter as seguintes características:

- I. Possuir dados facilmente entendidos pelos estudantes, que poderão se engajar na resolução usando seus conhecimentos;
 - II. Envolver o saber matemático que efetivamente se deseja ensinar;
 - III. Não serem possíveis de ser resolvidas de maneira imediata com os conhecimentos antigos, pois eles se revelam insuficientes;
 - IV. Envolver vários domínios de conhecimentos, como algébrico, geométrico e numérico.
- Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está incorreta.
- d) Todas estão corretas.