



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA

ESTADO DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO Nº 003/2014

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Prezado(a) Candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir:

1. O caderno de Questões contém 25 (vinte e cinco) questões.
2. A prova terá duração de 3h (três horas).
3. Após o início da Prova, você deverá permanecer no mínimo 30min dentro da sala, para uso do sanitário você deverá solicitar ao Fiscal de Sala, ao deixar o local definitivamente, você só poderá levar consigo este Caderno de Questões nos 30min restantes.
4. Você receberá do fiscal a Folha de Respostas único documento válido para correção. Confira se todos os dados impressos antes de assinar. Caso contrário, notifique ao fiscal, imediatamente.
5. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não dobre, não amasse, não rasgue e não molhe, pois ela não será substituída.
6. Cada questão contém 4 (quatro) alternativas (A, B, C, D) das quais, somente uma está correta.
7. Os espaços em branco contidos neste Caderno de Questões poderão ser utilizados para rascunho.
8. Transcreva todas as respostas na Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Se o candidato estiver inscrito em mais de um cargo, ele deverá preencher todos os gabaritos. As questões comuns e específicas.
9. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao

preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente.

10. Quando você terminar a prova, avise o fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas, na sua carteira. Você só poderá retirar-se da sala em definitivo após entregar a sua Folha de Respostas, devidamente assinada, ao fiscal.

11. Enquanto você estiver realizando a prova, é terminantemente proibido utilizar os seguintes materiais ou equipamentos: régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova; relógios, *databank*, *walkman*, calculadora, *notebook*, *palmtop*, *bip*, *paggers*, agenda eletrônica, telefone celular, *tablet* ou *e-reader*, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar; usar chapéu, boné, lenço, gorro ou óculos escuros.

12. Detectada a tentativa ou fraude, por meio de vigilância eletrônica ou pelos fiscais, você estará automaticamente eliminado e sujeito a processo civil ou criminal.

13. Aguarde autorização do fiscal para iniciar a Prova.

14. Qualquer questionamento deve ser feito em voz alta ao fiscal.

15. Os 3 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência do material e assinatura do envelope.



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					



## Língua Portuguesa

**01. Assinale a alternativa que apresente a figura de linguagem hipérbole.**

- a) Estou morrendo de fome.
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze réis”. (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).
- c) Aqui mora uma família feliz.
- d) O rio grita por socorro.

**02. Assinale a alternativa que apresente palavras antônimas.**

- a) Fechar – Cerrar.
- b) Começar – Iniciar.
- c) Abrir – Fechar.
- d) Doido – maluco.

**03. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso das terminações –são, -ção e –ssão.**

- a) Suspensão.
- b) Compreensão.
- c) Expansão.
- d) Ascensão.

**04. Assinale a alternativa em que ocorreu uma derivação prefixal e sufixal.**

- a) Infelizmente.
- b) Anormal.
- c) Ruazinha.
- d) Certamente.

**05. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.**

- a) As belas garotas andavam pela praça.
- b) Agora pra sempre, foi embora, mas eu nunca disse adeus. (*Capital Inicial. Eu nunca disse adeus*).
- c) Vivo uma vida tranquila.
- d) Naquela casa moravam cinco pessoas, das quais nunca vi.

## Conhecimentos Pedagógicos

**06. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu capítulo V – DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Art. 59, o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?**

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, não havendo a necessidade de professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas raciais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino superior.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 3 anos, durante a educação infantil.

**07. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu TÍTULO II – DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Art. 3º O ensino será ministrado com base em quais princípios?**

- a) Autonomia para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar qualquer manifestação.
- b) Liberdade de condições para a permanência na escola.
- c) Desvalorização da experiência extra-escolar.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**08. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, considera-se, para os efeitos desta Lei,**

- a) criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d) criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade incompletos.

**09. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu capítulo IV – DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:**

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto aqueles que não iniciaram na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

**10. Com o avanço da tecnologia e a proximidade que os educandos tem da internet, as escolas estão em constante avanço para tentar reunir estudo e tecnologia. Seguindo essa linha de avanço, um método pedagógico utilizado é a Cibercultura. Qual a definição para este termo?**

- a) A mensagem é emitida em um mundo paralisado e fechado.
- b) Interatividade é a modalidade comunicacional que ganha centralidade nesse método.
- c) Estar *online* significa estar incluído na cibercultura.
- d) Com a cibercultura na escola, a educação não poderá mais ser o que sempre foi: distribuição de conteúdos empacotados para assimilação e repetição.

## Conhecimentos Gerais

**11. Segundo a Lei Orgânica do Município de Palmeira-SC, são símbolos do município:**

- a) os campos, a agricultura, a bandeira, o hino e outros, a serem estabelecidos em lei.
- b) as florestas, os rios, a fauna e outros, a serem estabelecidos em lei.
- c) a bandeira, o hino, o brasão de armas e outros, a serem estabelecidos em lei.
- d) festa do entreveiro, o brasão, a bandeira e outros, a serem estabelecidos em lei.

**12. Os proprietários dos veículos licenciados de Santa Catarina começarão a pagar em janeiro o Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). O valor desse ano de 2015 deve**

- a) ficar em média 5% maior no estado.
- b) ficar em média 3,4% menor no estado.
- c) se manter igual ao ano de 2014, com média de 3,8%.
- d) ser alterado ainda, pois os vencimentos ainda não chegaram.

**13. Qual o clima predominante no estado de Santa Catarina?**

- a) Subtropical úmido.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Temperado.

**14. Qual o ano de emancipação da cidade de Palmeira-SC?**

- a) 1995.
- b) 1895.
- c) 1988.
- d) Ainda não foi emancipado.

**15. O hidrogel é um produto usado, principalmente, para aumento no volume das coxas e nádegas. Recentemente, houve o caso da modelo Andressa Urach que foi internada com uma infecção na coxa e passou pelo procedimento de retirada da aplicação. Este produto é regulamentado?**

- a) É um procedimento regulamentado pelas autoridades sanitárias do Brasil, porém não é aprovado pelo órgão americano que regulamenta alimentos e medicamentos, o *Food and Drugs Administration*.
- b) Não é regulamentado no Brasil, porém o paciente pode comprar uma licença especial para usá-lo pelo tempo que quiser e assumir os riscos da aplicação, como fez a modelo Andressa Urach.
- c) Hoje o produto está regulamentado, porém na época em que Andressa aplicou o produto, ele estava ilegal no país.
- d) É regulamentado e há estudos suficientes que garantem a segurança da técnica em longo prazo.

## Conhecimentos Específicos

**16. Para Mattos (2006), o esporte traz a capacidade de trabalhar várias das habilidades dos alunos ao mesmo tempo, onde a possibilidade de interações sociais que a aula de Educação Física tem é única. Sendo assim, é correto afirmar que**

- a) é na Educação Física escolar que a criança tem a oportunidade de relacionar-se com as mais variadas formas de comunicação, como linguagem motora, modelos, respeito e cognitivo.
- b) as crianças não têm nos adultos os seus principais modelos a serem seguidos, a partir disto o professor também não se torna um deles, logo as atitudes destes perante elas, não são fundamentais para as suas ações e seu desenvolvimento.
- c) todos os esportes não implicam uma atividade física.
- d) o professor de educação na escola, no trato com o fenômeno Esporte no ambiente escolar, deve ater-se apenas aos conteúdos relacionados à técnica e tática de diferentes modalidades.

**17. Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.**

**I. Segundo Garganta (1994) existem três formas de ensinar os JDC (Jogos Coletivos Desportivos), decorrentes de diversas interpretações e sofrendo influências, de várias correntes, são elas: a forma centrada nas técnicas, a forma centrada no jogo formal, e a forma centrada nos jogos condicionados.**

**II. Mertens & Musch (1990) apresentam uma proposta para o ensino dos jogos coletivos, tomando como referência a ideia do jogo no qual as situações de exercícios da técnica aparecem claramente nas situações táticas, simplificando o jogo formal para jogos reduzidos e relacionando situações de jogo com o jogo propriamente dito.**

**III. Gallahue e Osmum (1995) apregoam uma abordagem desenvolvimentista, que, ao ensinar as habilidades motoras (técnicas) para a faixa etária de 7 a 10 anos, a aprendizagem deve ser totalmente aberta, ou seja, os conteúdos do ensino são aplicados pelo professor e praticados pelos alunos, sem interferência e correções dos gestos motores.**

**IV. Bayer (1994) afirma coexistir duas correntes pedagógicas de ensino para os jogos desportivos coletivos: uma utiliza os métodos tradicionais ou didáticos, decompondo os elementos (fragmentação), na qual a memorização e a repetição permitem moldar a criança e o adolescente ao modelo adulto. A outra corrente destaca os métodos ativos, que podem favorecer a aquisição de um saber adaptado às situações causadas pela imprevisibilidade.**

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão incorretas.

**18. Uma nova possibilidade metodológica de ensino que em uma visão mais ampla tem feito parte das discussões acerca da pedagogia do desporto é o desenvolvimento das inteligências múltiplas. Essa temática, amplamente estudada no campo da educação, é apresentada de diferentes maneiras pelos estudiosos, entre eles Gardner (1994), (1995), com a teoria das inteligências múltiplas, Goleman (1996), com a teoria da inteligência emocional, e Campbell (2000), com a teoria das inteligências múltiplas para o ensino fundamental. Dentre as inteligências supracitadas, é INCORRETO afirmar que:**

- a) a inteligência inter-pessoal compreende a capacidade de entender as intenções, motivações e os desejos do próximo.
- b) a inteligência cinestésico-corporal é a capacidade do indivíduo utilizar o corpo ou parte dele para resolver problemas.
- c) a inteligência espacial enfatiza o reconhecimento e domínio dos espaços, os quais, nos jogos coletivos, devem ser bem desenvolvidos.
- d) a inteligência verbal-linguística envolve a capacidade de analisar os problemas em operações matemáticas.

**19. Assinale a alternativa INCORRETA, sobre Educação Física e Qualidade de Vida.**

- a) Castellón e Pino (2003) indicam que as várias formas de conceituar a qualidade de vida podem ser caracterizadas das seguintes maneiras: como qualidade das condições de vida (seria um componente objetivo); como a satisfação pessoal com as condições de vida (seria o componente subjetivo); combinação das condições de vida com a satisfação; e combinação das condições de vida e satisfação pessoal segundo o que considera o próprio sujeito em função da sua escala de valores e aspirações pessoais.
- b) Ros e colaboradores (1992) considera que cada um dos componentes da qualidade de vida não se dirige às determinadas áreas relevantes de avaliação e que quase nem sempre recebem denominações ligeiramente diferentes segundo os autores.
- c) Castellón e Pino (2003) também consideram que cada um dos componentes da qualidade de vida podem ser agrupados da seguinte forma: bem-estar físico; bem-estar material; bem-estar social; desenvolvimento e atividade; bem-estar emocional.
- d) Apesar de popularmente a ideia de atividade física e qualidade de vida estarem associadas, é fundamental que a área da Educação Física adote rigorosamente um procedimento científico, especialmente no que se refere a sua especificidade, ou seja, o estudo do movimento humano no seu aspecto biológico, psicológico, sociocultural e desenvolva estudos pertinentes e relevantes que auxiliem a compreensão desta relação.

**20. A Educação Física como projeto educacional deve estimular diferentes formas de viver praticas educacionais que possam valorizar a cultura corporal de movimento e todos os temas que perpassam a sua conceituação a partir das experiências dos sujeitos envolvidos na ação educacional. De acordo com o exposto acima, é CORRETO afirmar que**

- a) o desafio que se apresenta para a escola nesses tempos de incertezas, de violências e de transformações sociais, econômicas e políticas na sociedade pós-moderna é o de não aproximar as ações pedagógicas das necessidades reais dos sujeitos da escola e da comunidade como um processo de superação dos limites da mera transmissão dos conteúdos no intuito de produzir o conhecimento de modo que este seja integrado à vida cultural das pessoas.
- b) a trajetória da identidade do currículo escolar e suas implicações para a Educação Física não tem sido um campo de debates contemporâneos que indicam a necessidade de corporificar o conhecimento e que, não pode deixar de ser problematizado.
- c) o professor deve ficar mais restrito a formalização dos conteúdos e a sua utilidade, mas antes não deve estar focado na dimensão da produção de conhecimento, de significações, de criações, de novos sujeitos pela ação pedagógica que fazem com que o currículo seja uma cultura viva no espaço/tempo escolar.
- d) uma das finalidades do currículo na concepção pós-crítica deve ser a de produzir uma ação política, cultural e pedagógica na qual os saberes que nele se concretizam funcionam como matéria-prima de criação, recriação e, sobretudo, contestação e transgressão.

**21. Sobre os Princípios da Atividade Física, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

1. Princípio da Conscientização.
2. Princípio das Diferenças Individuais.
3. Princípio da Continuidade.

**A. Esse princípio parte do pressuposto de que a atividade, quando realizada conscientemente, ou seja, sabendo o porquê e para que de sua realização, obtém-se mais benefícios na medida em que o executante procura “canalizar” esforços para o seu real objetivo.**

**B. Esse princípio parte do pressuposto de que nada adiantaria tentar melhorar o nível físico em qualquer atividade, mesmo respeitando as diferenças individuais, estando consciente de que está se treinando e aumentando gradualmente a carga, se, por algum motivo, o treinamento for interrompido abruptamente.**

**C. Também conhecido como princípio da Individualidade Biológica. Cada um de nós nasce com uma carga genética que determinará fatores tais como: composição corporal, somatotipo, altura máxima esperada, força máxima esperada, aptidão física e intelectualidade.**

- a) 1C – 2A – 3B.
- b) 1C – 2B – 3A.
- c) 1A – 2C – 3B.
- d) 1A – 2B – 3C.

**22.O desenvolvimento e a implementação de diferentes abordagens metodológicas que propiciem uma prática educacional apropriada, potencializando o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor de crianças e adolescentes tem sido foco de estudos. Sendo assim, as estratégias de ensino devem considerar**

- a) a implementação de climas motivacionais que respeitem as características individuais, experiências prévias, e diferentes níveis de habilidades, viabilizando o sucesso no aprendizado para todas as crianças.
- b) o individualismo que não reforce a necessidade de conhecer previamente os participantes de qualquer atividade a ser instruída pelo docente em questão.
- c) como parâmetros avaliativos o esforço, a persistência, e a dedicação da maestria em manter os métodos tradicionais de ensino da década de 70.
- d) a importância do não envolvimento das crianças e adolescentes no processo de compreensão sobre como ocorre o aprendizado.

**23.Na iniciação esportiva a implementação de um programa esportivo para crianças entre as idades de 8 a 12 anos, devem ser distribuídas em dois grupos sendo:**

- a) um para a técnica e outro para a performance.
- b) um orientado para a docência e outro para a performance.
- c) um para a docência e outro para a competição.
- d) um para o treinamento e outro para os resultados obtidos em competições.

**24.Sobre os Jogos Cooperativos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Para Soler (2002), a cooperação e a competição não devem fazer parte da vida da criança, no entanto, não precisamos nos orientar de como iremos passar esse jogo, para que não venhamos a contribuir para a cultura competitiva atual.
- b) Amaral (2004), afirma que os jogos cooperativos são atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis.
- c) Brotto (1999) considera que ao jogar cooperativamente é possível estarmos contribuindo para as práticas educacionais, como também para diversas possibilidades de participação e inclusão, devido às simplificações que podemos fazer no jogo em prol dos participantes.
- d) Correia (2004) nos afirma que através dos jogos cooperativos na Educação escolar é possível entender o ser humano, sendo assim é possível trabalhar valores como solidariedade, liberdade e cooperação.

**25.Sobre aptidão física, atividade física e exercício físico, é CORRETO afirmar que**

- a) a aptidão física é qualquer movimento corporal com gasto energético acima dos níveis de repouso, incluindo as atividades diárias, como se banhar, vestir-se; as atividades de trabalho, como andar, carregar.
- b) o exercício físico tem como objetivo melhorar um ou mais componentes da atividade física: condição aeróbica, força e flexibilidade.
- c) a atividade física é a capacidade de realizar esforços físicos sem fadiga excessiva, garantindo a sobrevivência de pessoas em boas condições orgânicas no meio ambiente em que vivem.
- d) os componentes da aptidão física englobam diferentes dimensões, podendo voltar-se para a saúde e abrangendo um maior número de pessoas, valorizando as variáveis fisiológicas como potência aeróbica máxima, força, flexibilidade e componentes da composição corporal.

